INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Dylan José Castaño Restrepo
FECHA DE NACIMIENTO: 03 Octubre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil N°1.031.859.041
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Sergio Cataño Grisales
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Libia Restrepo Velásquez
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 131 #87 c - 04
TELÉFONO: 3208060768

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 6 de febrero 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra con afiliación vigente a la EPS Cafam, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 88.2
Peso 13.6

DOCUMENTO NO CONTE

Riesgo de sobrepeso

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Dylan José es un niño de tres años que, a pesar de su corta edad, ya muestra una gran conexión con su entorno y su familia. Vive junto a sus dos hermanas mayores, su papá y su mamá, en un hogar lleno de cariño y armonía. Uno de los lazos más especiales que tiene es con sus abuelos, especialmente con su abuelo Enrique Catsaño, quien es una figura fundamental en su vida, ya que es quien lo recoge todos los días del jardín infantil y, además, espera a sus hermanas para llevarlas juntas a casa. Esta rutina diaria fortalece el vínculo entre ellos, brindándole a Dylan una gran sensación de seguridad y afecto. Viene de una familia que lo cuida y se preocupa por su bienestar, lo que le proporciona un ambiente emocionalmente saludable y estable para crecer. A pesar de su corta edad, Dylan ya muestra algunos intereses que lo conectan con su entorno, como su amor por el campo, ya que su familia tiene prácticas agrícolas en las que, en ocasiones, lo incluyen. Esto le permite aprender de la naturaleza y la vida rural, y es común que, en el jardín, al jugar con sus compañeros, imite algunas de las actividades que ve en el campo o cuente historias relacionadas con ellas. Además, Dylan disfruta mucho de los juegos de fichas de armar, y su figura favorita es la vaca loca, que suele recrear una y otra vez. Su personalidad es dulce, tierna y empática, siempre dispuesto a compartir y ser buen compañero de juegos. Se desenvuelve con facilidad en nuevos ambientes, lo que demuestra su capacidad para adaptarse rápidamente y relacionarse con otras personas, incluso en situaciones desconocidas para él. Dylan es un niño lleno de vida y afecto, rodeado de una familia que lo apoya y lo anima a seguir creciendo en un entorno lleno de amor y aprendizaje. Por el momento se brinda esta información desde lo vivenciado en el aula debido a que los padres de familia no aportaron información para la elaboración del documento.

ROL DE LA FAMILIA.

Dylan tiene dos hermanas mayores y vive con sus padres en un hogar lleno de amor y comprensión, un ambiente en el que se le inculcan valores fundamentales que le permitirán crecer rodeado de un entorno sano y saludable. Sus padres insisten en la importancia de enseñarle a respetarse a sí mismo y a los demás, así como fomentar tanto el amor propio como el amor por los demás. En su familia se respira empatía y, desde pequeños, les enseñan a sus hijos a ser comprensivos, a escuchar y a mostrar cariño, con la firme convicción de que estos valores son la base para formar personas de bien.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Buscan guiarlos con amor y confianza, creando un entorno donde el niño se sienta respaldado para tomar decisiones con seguridad y responsabilidad. En este contexto de afecto y cuidado, Dylan ha crecido aprendiendo lo esencial sobre el respeto mutuo, la bondad y la importancia de ser generoso con los demás. Por otro lado, su experiencia en el jardín ha sido un factor clave en su desarrollo, ya que ha experimentado una notable evolución en su socialización. La interacción constante con otros niños le ha proporcionado una mayor seguridad en sí mismo y un entendimiento más profundo de su entorno. El jardín se ha convertido en un lugar donde Dylan se siente feliz, un espacio que no solo le permite aprender, sino también soñar e imaginar sin límites. Cada día, este entorno le ofrece nuevas oportunidades para explorar su creatividad y desarrollar sus habilidades sociales, lo que refuerza aún más su autoestima y su sentido de pertenencia a un grupo. En definitiva, la combinación de los valores que su familia le transmite y el apoyo que recibe en su entorno escolar le permite crecer de manera integral, preparándose para ser una persona empática, segura y llena de sueños.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dylan ha mostrado un progreso notable en varias áreas de su desarrollo, destacando avances significativos tanto en su interacción social como en su autonomía personal, lo cual es un reflejo de su crecimiento emocional y cognitivo. En el ámbito de su desarrollo social y asertividad, ha experimentado una mejora considerable en su capacidad para interactuar con sus compañeros. A medida que avanza en su desarrollo, ha demostrado una mayor disposición para compartir sus juguetes y participar activamente en actividades grupales, lo cual le ha permitido establecer relaciones más armoniosas con otros niños. Sin embargo, aún enfrenta algunos desafíos, como momentos de brusquedad y actitudes egocéntricas, especialmente cuando se trata de los materiales y juguetes. Estos comportamientos son propios de su etapa de crecimiento, pero se están abordando de manera positiva a través de un trabajo conjunto entre su familia y sus docentes, quienes están implementando estrategias para fomentar su empatía y cooperación con los demás. Este enfoque colaborativo busca guiarlo hacia una comprensión más profunda de la importancia de compartir y respetar el espacio de los otros, habilidades sociales fundamentales que le serán útiles a lo largo de su vida.

En lo que respecta a su autonomía personal, Dylan ha dado pasos importantes, especialmente en su alimentación. Actualmente, es capaz de comer de manera

DOCUMENTO NO CONTROLADO

independiente, lo que no solo refleja su crecimiento en habilidades motoras, sino también en su capacidad para tomar decisiones por sí mismo. Se ha vuelto más confiado a la hora de manejar sus utensilios y alimentarse sin necesidad de ayuda constante. A pesar de este avance, se recomienda que su familia mantenga una rutina consistente de horarios de sueño, particularmente durante los fines de semana, ya que a veces muestra signos de cansancio y somnolencia los lunes, lo que puede afectar su rendimiento y concentración en las actividades del jardín. La importancia de un buen descanso es fundamental en esta etapa de su desarrollo, ya que favorece su bienestar general y su capacidad para aprender. Otro aspecto crucial en su desarrollo ha sido el control de esfínteres, en el que Dylan ha logrado avances significativos. Ha aprendido a informar cuando tiene necesidades, prefiriendo no usar pañal, lo que indica un hito positivo en su desarrollo físico y emocional. Además, ha comenzado a asumir la responsabilidad de su higiene personal, iniciando de manera autónoma el proceso de limpieza. Aunque ya muestra un buen nivel de independencia en este aspecto, se recomienda que su familia le brinde más apoyo y guía para consolidar este proceso, asegurándose de que Dylan se sienta completamente cómodo y seguro en su autonomía personal. En cuanto a su expresión verbal, Dylan ha experimentado un progreso notable, participando activamente en conversaciones y mostrando un vocabulario en expansión. Las narraciones de cuentos y las canciones han sido herramientas fundamentales para fomentar su desarrollo lingüístico, ya que le han permitido no solo ampliar su repertorio de palabras, sino también mejorar su capacidad de escucha y comprensión. Su capacidad para concentrarse y responder de manera asertiva en los diálogos ha mejorado, lo que es una señal clara de su evolución cognitiva y emocional. De hecho, ahora es capaz de mantener conversaciones más largas con sus compañeros, demostrando mayor fluidez y confianza al expresarse. Además de sus avances en estas áreas, Dylan ha demostrado un gran interés y participación en diversas actividades educativas que han enriquecido su aprendizaje. Su curiosidad se ha visto especialmente estimulada por experiencias como la narración de cuentos, la interacción con un representante del Museo del Oro y su participación en actividades artísticas y tecnológicas. En espacios como el laboratorio IDEARTES y en el ambiente de ATHENA TIC, Dylan ha mostrado una gran disposición para explorar nuevos conocimientos y manipular materiales. Estas experiencias no solo han fomentado su creatividad, sino también su autonomía y confianza en sí mismo, al permitirle participar activamente en el proceso de aprendizaje. En particular, en el espacio de ATHENA TIC, su interacción con robots ha captado su interés, demostrando una inclinación por la tecnología y una capacidad para involucrarse de manera activa en las

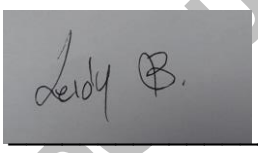
DOCUMENTO NO CONTROLADO

dinámicas propuestas. Estas actividades, junto con otras experiencias de aprendizaje práctico, han sido clave para fortalecer su desarrollo cognitivo y emocional, proporcionándole nuevas herramientas para explorar el mundo que lo rodea. Aunque durante el mes de agosto Dylan enfrentó algunos problemas de salud que afectaron su asistencia al jardín, no dejó de mostrar avances importantes. A pesar de las ausencias, continuó mejorando en su socialización, volviéndose más compartido y menos brusco al interactuar con otros niños. Este crecimiento en su comportamiento social demuestra su capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y superar obstáculos, una cualidad esencial en su proceso de desarrollo. En general, su evolución sigue siendo muy positiva, especialmente en lo que respecta a su autonomía en la alimentación, el control de esfínteres y su expresión verbal. No obstante, aún continúa trabajando en áreas como la coordinación motora y la comprensión de conceptos espaciales, tales como la derecha y la izquierda, que forman parte de los aprendizajes clave de esta etapa. Con el apoyo constante de su familia y la orientación de sus docentes, Dylan sigue avanzando en su proceso de desarrollo, consolidando habilidades sociales, cognitivas y emocionales que lo preparan para un crecimiento integral y saludable. Sin duda, el trabajo conjunto entre el hogar y la escuela está contribuyendo significativamente a que Dylan crezca en un ambiente de amor, confianza y aprendizaje, lo que le permitirá alcanzar su máximo potencial en los años venideros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner